

Editorial

A Universidade Católica de Moçambique (UCM) organizou, na Beira (Sofala), o segundo Congresso Internacional, entre os dias 15 e 16 de Setembro de 2015, subordinado ao tema ***“O Papel da Universidade no Processo de Pacificação, Reconciliação, Democratização e Desenvolvimento da Sociedade”***.

A finalidade deste Congresso foi, por um lado, procurar reflectir e aprofundar as implicações do processo de reconciliação e pacificação, em Moçambique, a partir de uma leitura histórica; por outro lado, partilhar perspectivas e desafios em torno dos processos de democratização, tanto em termos da promoção de uma cidadania activa como no investimento de um desenvolvimento inclusivo.

Dentro deste contexto social e político, os artigos publicados no Nº 5 da REID, na secção “Monográfico” abordam, essencialmente, o papel da Universidade no quadro do desenvolvimento das comunidades locais e do próprio país. Considerando o papel que Universidade Católica de Moçambique tem vindo a desenvolver nos últimos vinte anos, alguns dos artigos dão conta desta sua actividade, em diversas áreas do saber e, na lógica da extensão universitária, no âmbito da intervenção social e comunitária.

O primeiro artigo, de autoria do Professor Brazão Mazula (Universidade Eduardo Mondlane), aborda o papel da Universidade no processo de pacificação, reconciliação, democratização e desenvolvimento da sociedade moçambicana. A sua reflexão, madura e crítica, traz para o debate público algumas das implicações do que deve ser o papel da universidade como agente de promoção da Paz e da Reconciliação.

O segundo artigo, de autoria de vários investigadores, numa parceria entre a Faculdade de Ciências Sociais e Políticas (Universidade Católica de Moçambique) e de uma Universidade Dublin (Irlanda), os autores fizeram uma aproximação conceptual e metodológica ao conceito de “sociedade civil”, no contexto moçambicano, mostrando uma perspectiva mais integradora e inclusiva deste constructo.

O terceiro artigo, de autoria do Professor e Investigador, Rodrigo Ferreira Daverni (Claretiano, Instituto Universitário, Brasil), a partir de uma incursão pela literatura do escritor moçambicano, Mia Couto, procura estabelecer um conjunto de convergências entre a pacificação do espaço moçambicano e o espaço ficcional deste escritor. A sua abordagem original, partindo da literatura africana, acaba por provocar um questionamento em torno dos “pré-conceitos” que teimam em persistir, mormente no que concerne à herança cultural da colonização.

O quarto artigo, de autoria do Professor e Teólogo, Rafael Baciano Sapato, inscreve-se numa leitura hermenêutica, dando conta dos sentidos de que se reveste a missão e o papel da Universidade Católica de Moçambique, tendo como referencial a Tradição do Magistério da Igreja e a interpretação que dela fazem alguns dos teólogos que convocou para o seu quadro interpretativo. Sendo um estudo hermenêutico, mas com uma base empírica, o autor procura empreender um movimento dialógico entre os Fundamentos da Doutrina Cristã e Católica e as percepções construídas pelos principais actores desta instituição que foi objecto de estudo.

O quinto artigo, de autoria de Investigadores do Centro de Investigação de Santo Agostinho, da Universidade Católica de Moçambique, e tendo como suporte um Projecto de Investigação financiado pela Federação Internacional das Universidades Católicas, os autores apresentam os resultados de um estudo empírico em torno dos valores que os estudantes, desta instituição, vivenciam, considerando a missão específica que caracteriza as Universidades Católicas. A abordagem metodológica, por eles adoptada, que classificam como “tipo-narrativo”, permite-nos desocultar alguns dos significados que foram sendo construídos no próprio processo de recolha e análise dos dados.

O sexto artigo, de autoria de Investigadores que trabalham no Núcleo de Estudos do HIV/SIDA da Universidade Católica de Moçambique, apresenta-se uma experiência desenvolvida ao longo de 10 anos, particularmente na óptica da promoção de Habilidades de Vida, face ao flagelo do HIV/SIDA. A abordagem que os autores privilegiam é o modo original como este projecto se foi disseminando, mormente no contexto do ensino ministrado por esta Universidade, onde existe uma disciplina transversal a todos os cursos.

O sétimo artigo, de autoria de dois Professores e Investigadores do Centro de Investigação da Faculdade de Engenharias (Chimoio) da Universidade Católica de Moçambique, apresentam os resultados empíricos de um estudo descritivo realizado na mesma instituição, em torno da prevenção no contexto do HIV/SIDA. Os principais resultados apontam para uma tendência que mostra a dificuldade que existe nos jovens para serem fiéis e terem uma prática de abstinência com estratégia positiva de prevenção de comportamentos de risco.

Na secção “Miscelânea”, apresentam-se dois artigos no âmbito de investigações realizadas no âmbito dos programas de doutoramento e, ainda, em pesquisas de âmbito internacional, onde investigadores nacionais, em parceria, desenvolvem projectos de pesquisa com investigadores de universidades parceiras, ao nível internacional.

O primeiro artigo, de autoria dos Professores e Investigadores, Ibraimo Mussagy (Universidade Católica de Moçambique) e Musibau Babatunde (Departamento de Economia da Universidade de Ibadan, Nigéria), apresentam os resultados de uma pesquisa conjunta, onde utilizaram uma abordagem de cointegração, para analisarem as implicações das políticas do Governo Moçambicano em torno das despesas com a educação e os seus reflexos no crescimento económico.

O segundo artigo, de autoria dos Professores Bonifácio Piedade (Universidade Católica de Moçambique), Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa) e Fernando Canastra (Universidade Católica de Moçambique), apresentam-se os principais resultados empíricos de um estudo realizado no âmbito de um Doutoramento na área da Pedagogia Social. O objecto de estudo centrou-se nas práticas da mediação social realizadas no contexto dos tribunais comunitários. A principal conclusão que se pode inferir, deste estudo, prende-se com o sentido de que se revestem estas práticas de mediação social: a figura emergente deste tipo de profissionais tende a assumir-se dentro do campo da Pedagogia Social.

Finalmente, na Secção “Resenha”, apresentamos duas resenhas críticas.

A primeira, está relacionada com o livro do Teólogo Kasper “O Evangelho da Família”, onde o Professor Rafael Sapato procura dar-nos uma chave de leitura desta obra. A problemática que mais se evidencia é a questão dos “divorciados recasados”. O autor aponta algumas pistas que procurem afastar-se de posições radicalizadas, considerando que, nos nossos dias, as questões éticas e morais devem inscrever-se numa cultura de responsabilidade.

A segunda, reporta-se a uma obra publicada pelo IESE (Instituto de Estudos Sociais e Económicos – Universidade Eduardo Mondlane) que, anualmente, trazem resultados das investigações produzidas. Neste caso, sob o título “Desafios para Moçambique 2015”, os autores dão conta das suas pesquisas, dentro de temáticas de interesse nacional actual, divididas em quatro secções: Política, Economia, Sociedade e Moçambique no Mundo. O Professor Ibraimo Mussagy, especialista em Economia, apresenta, neste Nº 5 da REID, a sua chave de leitura de esta obra com um significado e um alcance nacional, regional e internacional.

Fernando Canastra

Universidade Católica de Moçambique

fcanastra@ucm.ac.mz